

**Sisema**

Sistema Estadual de Meio Ambiente  
e Recursos Hídricos

# INDICADORES DE RESULTADOS 2020

## ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL



**feam**  
FUNDAÇÃO ESTADUAL  
DO MEIO AMBIENTE

**IEF**  
INSTITUTO ESTADUAL DE FLORESTAS

**Igam**  
Instituto Mineiro de Gestão das Águas

**MINAS  
GERAIS**  
GOVERNO DIFERENTE.  
ESTADO EFICIENTE.

**GOVERNADOR DO ESTADO DE MINAS GERAIS**

Romeu Zema Neto

**SECRETARIA DE ESTADO DE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – SEMAD**

**Secretária de Estado**

Marília Carvalho de Melo

**SUBSECRETARIA DE GESTÃO AMBIENTAL E SANEAMENTO – SUGES**

**Subsecretário**

Rodrigo Gonçalves Franco

**SUPERINTENDÊNCIA DE GESTÃO AMBIENTAL – SUGA**

**Superintendente**

Fernanda Carla Wasner Vasconcelos

**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS – DEARI**

**Diretor**

Rafael Alves de Araújo Castilho – Até 24/11/2020

Ana Cristina da Silveira – Atual

**FUNDAÇÃO ESTADUAL DO MEIO AMBIENTE – FEAM**

**Presidente**

Renato Teixeira Brandão

**INSTITUTO ESTADUAL DE FLORESTAS – IEF**

**Diretor Geral**

Antônio Augusto Malard

**INSTITUTO MINEIRO DE GESTÃO DAS ÁGUAS - IGAM**

**Diretor Geral**

Marcelo da Fonseca

**ORGANIZAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DE DADOS**

Ricardo Henrique Cottini – DEARI/SEMAD

**DIAGRAMAÇÃO**

Ricardo Henrique Cottini – DEARI/SEMAD

**REVISÃO**

Cláudia Maria Ramos Nascimento - DEARI/SEMAD

**CAPA:** Mascote Educação Ambiental SISEMA, criado por Luciana Arantes

## **CONTRIBUIÇÕES**

### **LANÇAMENTO DE DADOS EM PLANILHA PARA SISTEMATIZAÇÃO**

Dayse Vilas Boas Pinto - DEARI/SEMAD

Fabrcio Lisboa Vieira Machado – DGTA/SEMAD

Marcella Oliveira Gouveia Zanforlin - DEARI/SEMAD

Miquéias Nunes Maia - DEARI/SEMAD

Sophia Maria Lins Nunes - DEARI/SEMAD

Larissa Assunção Oliveira Santos – NUSEMC/FEAM

Renata Batista Ribeiro – Chefe de Gabinete/IGAM

### **Pontos Focais Unidades Regionais de Florestas e Biodiversidade - IEF**

URFBio Alto Médio São Francisco

Supervisor Regional - Mario Lúcio dos Santos

Ponto Focal Educação Ambiental - Fabrício Araújo de Souza

URFBio Alto Paranaíba

Supervisor Regional - Frederico Fonseca Moreira

Ponto Focal Educação Ambiental - Luciana Esteves da Fonseca

URFBio Centro-Norte

Supervisor Regional - Márcio Marques Queiroz

Ponto Focal Educação Ambiental - Jane Clara Oliveira de Pinto

URFBio Centro-Oeste

Supervisor Regional - Bruno Bibiano de Castro Carvalho

Ponto Focal Educação Ambiental - Sotero José Greco Guimarães

URFBio Centro-Sul

Supervisor Regional - Ricardo Ayres Loschi

Ponto Focal Educação Ambiental - Jéssica Taiana Gonçalves Mota.

URFBio Jequitinhonha

Supervisora Regional - Eliana Piedade Alves Machado

Ponto Focal Educação Ambiental - Juliana Azevedo Veloso

URFBio Mata

Supervisor Regional - Alberto Felix Iasbik – Até julho 2020

Laio Verbeno Sathler - Atual

Ponto Focal Educação Ambiental – Renato Gomes – Até outubro 2020

Renata Martins Meirelles - Atual

**URFBio Metropolitano**

Supervisor Regional - Ronaldo José Ferreira Magalhães

Ponto Focal Educação Ambiental - Daniel Cruz e Silva

**URFBio Nordeste**

Supervisor Regional - Luiz Cláudio Pena Ferreira

Ponto Focal Educação Ambiental – Gisele Langkammer – Até outubro 2020

Hellen Karine Campos Teixeira - Atual

**URFBio Noroeste**

Supervisor Regional - Marcos Roberto Batista Guimarães

Pontos Focais Educação Ambiental - Rejane Campos da Silva e José de Paula Martins

**URFBio Norte**

Supervisora Regional - Margarete Suely Caires Azevedo

Ponto Focal Educação Ambiental - Isabela Rodrigues Sampaio

**URFBio Rio Doce**

Supervisora Regional - Adriana Spagnol de Faria

Ponto Focal Educação Ambiental - Idalécia Teixeira Vilela

**URFBio Sul**

Supervisor Regional - Anderson Ramiro Siqueira

Ponto Focal Educação Ambiental – Amilton Ferri Magalhães – Até junho 2020

Raquel Junqueira Costa - Atual

**URFBio Triângulo**

Supervisor Regional - Carlos Luiz Mamede

Ponto Focal Educação Ambiental - Maricéia Barbosa Silva Pádua – Até outubro 2020

Edylene Marota Guimarães e Tiago Moreira de Oliveira - Atual

Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável  
Subsecretaria de Gestão Ambiental e Saneamento  
Superintendência de Gestão Ambiental  
Diretoria de Educação Ambiental e Relações Institucionais

**INDICADORES DE RESULTADOS 2020  
ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL  
SISTEMA ESTADUAL DE MEIO AMBIENTAL E  
RECURSOS HÍDRICOS – SISEMA MINAS GERAIS**

**ORGANIZAÇÃO  
RICARDO HENRIQUE COTTINI**

Belo Horizonte  
2020

## DESAFIOS

A Pandemia do Coronavírus trouxe à tona a necessidade de nos reinventarmos, trazer à luz, estratégias para seguir, com inúmeros desafios. Durante a pandemia temos presenciado exemplos de solidariedade e colaboração. Nossa tarefa é continuarmos a incentivar essa conduta depois que a pandemia passar, levando a refletir sobre os aspectos éticos e desenvolver a empatia. A educação ambiental é uma ferramenta que tem um grande potencial para ajudar a sociedade a exercer a colaboração.

A execução de atividades de educação ambiental sofreu um impacto significativo, uma vez que, utiliza de técnicas e intervenções que reúnem, propõe contato, ouve de perto, dialoga, movimenta. E de repente, tudo se apaga, se emudece, paralisa, distancia, isola. E nesse perplexo estado de incertezas, onde não se tem mais o ponto de amarração, é que surgem as perguntas: como e agora?

Esse cenário, traz alguns novos olhares, em nossa rotina, seja individual ou coletiva. Um modo de olhar plural, trabalhar questões para um sentido mais amplo, menos individualista, embora estejamos em isolamento, mas que nos traz a reflexão: Podemos viver isolados? Sem contatos? Fechados e tendo uma tela eletrônica como meio de comunicação? Qual o sentido da vida? Quantas pessoas são excluídas ainda mais, por não possuírem meios e comunicação favorável em tempos de isolamento e se privam ainda mais de tudo? É nítido o aumento do fosso das desigualdades.

Tais questionamentos mostram necessidades, como: investir em educação a distância de qualidade e eficiente, difundir informações corretas e com conhecimento técnico e científico, ser criativo, múltiplo, assim como a educação ambiental se propõe, ser também transversal, adaptar-se, contribuir para o desenvolvimento local, consumir menos, perceber a importância do contato, o quanto é difícil para os humanos se isolarem. O isolamento vem trazer uma lição de que precisamos ser mais solidários, menos egocêntricos, mais coletivos e justos.

Está sendo moldado um novo modo de agir não apenas no agora, mas quem sabe para sempre, numa nova revolução social.

**RICARDO HENRIQUE COTTINI**  
**ORGANIZADOR**

**DIRETORIA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RELAÇÕES INSTITUCIONAIS – DEARI / SEMAD**

## **O SISEMA EM TEMPOS DE COVID-19**

O Sistema Estadual de Meio Ambiente - SISEMA MG, integra um conjunto de instituições, responsáveis pela gestão governamental do meio ambiente no Estado de Minas Gerais, tendo em sua composição, a Secretaria de Estado de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável – SEMAD, que atua diretamente na missão de formular e coordenar a política estadual de proteção e conservação do meio ambiente e de gerenciamento dos recursos hídricos e articular as políticas de gestão dos recursos ambientais, visando o desenvolvimento sustentável no Estado de Minas Gerais, os Conselhos Estaduais de Política Ambiental - COPAM e de Recursos Hídricos – CERH e os órgãos vinculados - Instituto Estadual de Florestas - IEF, Instituto Mineiro de Gestão das Águas - IGAM e Fundação Estadual do Meio Ambiente - FEAM.

Os órgãos vinculados, compõe três eixos principais de atuação, onde Fundação Estadual do Meio Ambiente é responsável pela qualidade ambiental no Estado, no que corresponde à Agenda Marrom, relacionado às políticas públicas para mudança do clima, às energias renováveis, à qualidade do ar, à qualidade do solo e à gestão de efluentes líquidos e de resíduos sólidos, visando à preservação e à melhoria da qualidade ambiental no Estado de Minas Gerais. O Instituto Estadual de Florestas é responsável pela Agenda Verde, atuando no desenvolvimento e na execução das políticas florestal, de pesca, de recursos naturais renováveis e de biodiversidade em Minas Gerais, destacando ainda a criação e gerenciamento de Unidades de Conservação, bem como promover processos de educação ambiental junto à sociedade. O Instituto Mineiro de Gestão das Águas que responde pela Agenda Azul, desenvolve ações de gestão compartilhada e descentralizada das águas para assegurar a sua oferta adequada em qualidade e quantidade, visando o desenvolvimento sustentável. Em todos os órgãos vinculados e incluindo a SEMAD, ocorrem ações de educação ambiental e extensão junto à sociedade.

No âmbito das políticas públicas para formulação e a implementação de ações de educação ambiental, a Diretoria de Educação Ambiental e Relações Institucionais – DEARI, integrante da Superintendência de Gestão Ambiental – SUGA, na

Subsecretaria de Gestão Ambiental e Saneamento – SUGES da SEMAD, tem como competência fomentar, coordenar e executar ações e políticas públicas de educação ambiental, de educação humanitária para a promoção do bem-estar animal e de gestão socioambiental em instituições públicas e privadas.

Na interlocução com os demais órgãos do SISEMA e setores da SEMAD, a DEARI, vem acompanhando e monitorando desde 2016 ações de educação ambiental, inicialmente com o IEF e a partir de 2020, incluindo demais órgãos e setores, consolidando a elaboração anual de um Relatório de Ações de Educação Ambiental realizadas no SISEMA.

Esse relatório serve para monitorar ações voltadas para o desenvolvimento sustentável conforme a missão de cada órgão, dar transparência ao trabalho de educação e extensão realizado pelo SISEMA, apresentando indicadores de alcance dos mais diversos atores envolvidos, bem como abrangência de temas abordados e índice de quantitativo de ações. Essas informações têm caráter de identificar o envolvimento das instituições com a sociedade, conhecendo as necessidades, interesses e problemas, nas diversas regiões do Estado, bem como utilizar dados para planejar estrategicamente, ações em outros setores, uma vez que a educação ambiental é transversal e interdisciplinar.

Ações de educação ambiental junto ao SISEMA, diante de novas tendências, sobretudo com a Pandemia COVID-19, vem alertar para: percepção de cenários, reação a oportunidades, adaptação junto a ameaças, criatividade diante de incertezas e fraquezas, inovação nas realizações, planejamento para criar ações com objetivos concretos e necessários, decisões centradas, um olhar para os menos favorecidos, disseminação de informações claras e embasadas tecnicamente, respeito no ambiente interno da instituição e com o público externo, a biodiversidade como foco nas intervenções e suas prioridades, o ser humano como ator importante no contexto para se atingir a sustentabilidade.

Tais primícias são essenciais, para continuar a tarefa em zelar pela proteção e preservação dos recursos ambientais, trazendo um legado importante para os servidores e gestores, em observar quais atividades e métodos em novos formatos, parecem positivas, quais podem continuar, quais não atendem às necessidades para uma educação ambiental de base e socioambiental, devendo ser adaptadas. E ainda, como seguir em frente com os recursos disponíveis?



Percepções nesse sentido são importantes, pois delas surgirão novas estratégias e metodologias para gestão pública.

Tendo em vista a pandemia do coronavírus, em abril de 2020, todos os órgãos do SISEMA, foram orientados para que as ações desenvolvidas, aquelas possíveis de realização, considerassem alteração na rotina de trabalho da instituição - teletrabalho e de toda sociedade, restringindo aglomerações e eventos de massa, respeitando os protocolos de segurança.

Durante a fase crítica priorizou-se atividades que pudessem ser adaptadas para meios digitais e virtuais, como: Campanha Educativa, Comunicação / Jornal Educativo, Elaboração de Material Educativo, Entrevistas, Orientação Técnica, Reunião, Workshop.

Algumas atividades relatadas com necessidade presencial, foram realizadas em período anterior à pandemia entre os meses de janeiro e meados de março de 2020. Municípios que aderiram ao Programa Minas Consciente – Covid-19, estando na Onda Verde, menos restritiva, permitiram nos últimos meses do ano, a retomada segura de algumas atividades através de adoção de um sistema de critérios e protocolos sanitários, que garantam a segurança da população, na contenção da pandemia do novo coronavírus, o que contribuiu para realizar algumas atividades importantes.

## **FLUXO E PERIODICIDADE DE ENTREGA DAS INFORMAÇÕES DE ATIVIDADES REALIZADAS**

**Periodicidade:** Anual  
2020.

**Data Limite para envio das informações:** Dezembro /

**Formato de Relatório:** Formulário Virtual contendo nome das atividades/métodos - quantidades executadas; público atingido – quantidade e tipo; temas abordados.

**Responsabilidade de envio das informações:** Chefias de Gabinete, Diretorias Supervisão, Superintendências, Pontos Focais nas Instituições.

**Unidade de análise e compilação:** Diretoria de Educação Ambiental e Relações Institucionais – DEARI / SUGA / SEMAD.

**Responsável pelas análises e compilação das informações:** Ricardo H. Cottini – DEARI / SUGA / SEMAD.

## **Formulário Virtual - Preenchimento**

QUANTIDADE EVENTO – Quantos eventos foram realizados do método

PÚBLICO (QUANTIDADE) - Quantas pessoas totais participaram

PÚBLICO (TIPO) – Ator envolvido.

1. Comunidades Tradicionais e de entorno das Unidades de Conservação
2. Empresas
3. Estudantes (Nível Educação Infantil/Fundamental ao Médio)
4. Estudantes (Nível Superior)
5. Produtor Rural
6. Professor
7. Servidor Público
8. Sociedade em Geral
9. Outros

### TEMA DESENVOLVIDO

1. Água e Recursos Hídricos
2. Animais e Fauna Silvestre
3. Arborização
4. Conselhos Comunitário
5. Meio Ambiente em Geral/Clima/Poluição
6. Produção Mudas / Viveiro / Fomento Florestal
7. Recuperação de Nascentes
8. Resíduos Sólidos
9. Unidades de Conservação
10. Uso do Fogo / Incêndios Florestais
11. Outros

**\*Os tipos de Público e Tema foram definidos após dois anos de acompanhamento, com as possíveis categorias mais comuns observadas em demais órgãos do SISEMA nas ações de educação ambiental. Para o ano de 2021, será adotado novo padrão de formulário virtual com outras informações, detectadas como importantes.**

**TABELA 01 - INDICADORES DE DESEMPENHO – DADOS QUANTITATIVOS DE ATIVIDADES REALIZADAS E PÚBLICO ATINGIDO - 2020  
 ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – GERAL SISEMA**

INSTITUIÇÃO	ATIVIDADES REALIZADAS – QUANTIDADE (UNIDADE)	PÚBLICO ATINGIDO – QUANTIDADE (UNIDADE)
	ANO 2020	ANO 2020
SEMAD	94	5.061
FEAM	8	230
IEF	25.470	2.855.702
IGAM	27	4.719
<b>TOTAL</b>	<b>TOTAL GERAL ATIVIDADES – 25.599</b>	<b>TOTAL GERAL PÚBLICO – 2.865.712</b>

Fonte: Relatórios Educação Ambiental – SEMAD, FEAM, IEF, IGAM – 2020.  
 Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD

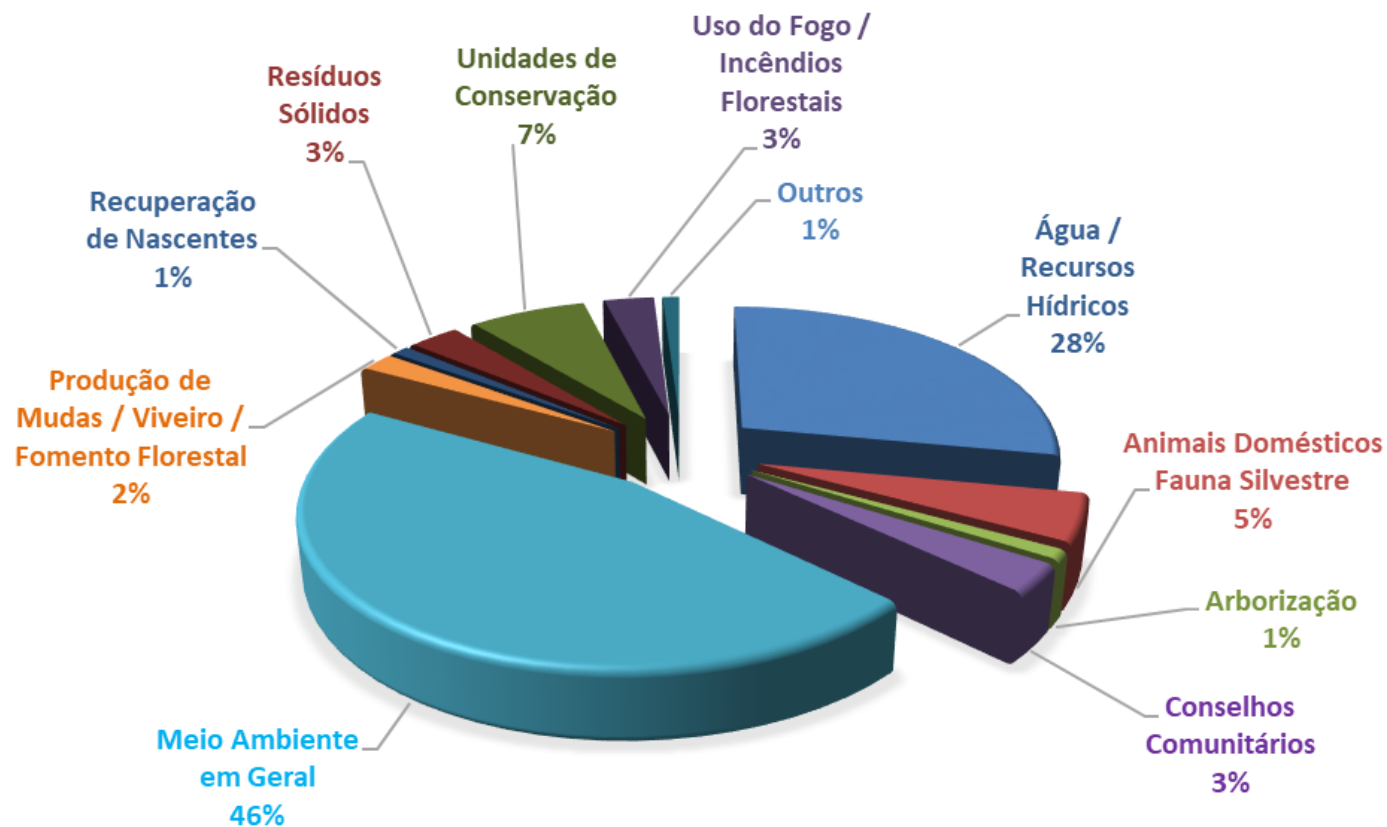
**TABELA. 2 - QUANTITATIVO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONFORME OS MÉTODOS UTILIZADOS - 2020 – SISEMA**

<b>MÉTODO</b>	<b>ATIVIDADES - QUANTIDADE (UNID)</b>	<b>PÚBLICO – QUANTIDADE (UNID)</b>
1.AULA PRÁTICA	18	388
2.BLITZ ECOLÓGICA	17	2131
3.CAMINHADA/TRILHA ECOLÓGICA	287	8504
4.CAMPANHA EDUCATIVA	295	79734
5.COMUNICAÇÃO/JORNAL EDUCATIVO	635	1385803
6.CONCURSO	3	1400
7.CONGRESSO	0	0
8.CURSO DE CAPACITAÇÃO	56	2359
9.DIA AMBIENTAL COMEMORATIVO	39	423055
10.DIA DE CAMPO	9	208
11.ELABORAÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO	108	19413
12.ENCONTRO EDUCATIVO	23	2427
13.ENTREVISTA CONCEDIDA	63	890004
14.ESTUDOS E PESQUISA EM E.A.	9	68
15.EXCURSÃO	9	249
16.EXPOSIÇÃO AMBIENTAL	113	2697
17.FÓRUM	3	105
18.GINCANA ECOLÓGICA	5	150
19.MOBILIZAÇÃO POPULAR	100	8732
20.OFICINA PARA CAPACITAÇÃO	195	578
21.ORIENTAÇÃO TÉCNICA	15768	16310
22.PALESTRA	294	4629
23.REUNIÃO	6842	8647
24.SEMINÁRIO	9	3581
25.SIMPÓSIO	1	100
26.VISITA TÉCNICA	457	1004
27.WORKSHOP	50	2008
28.OUTROS	191	1428
<b>TOTAL</b>	<b>25.599</b>	<b>2.865.712</b>

Fonte: Relatórios Educação Ambiental – SEMAD, FEAM, IEF, IGAM – 2020.  
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD

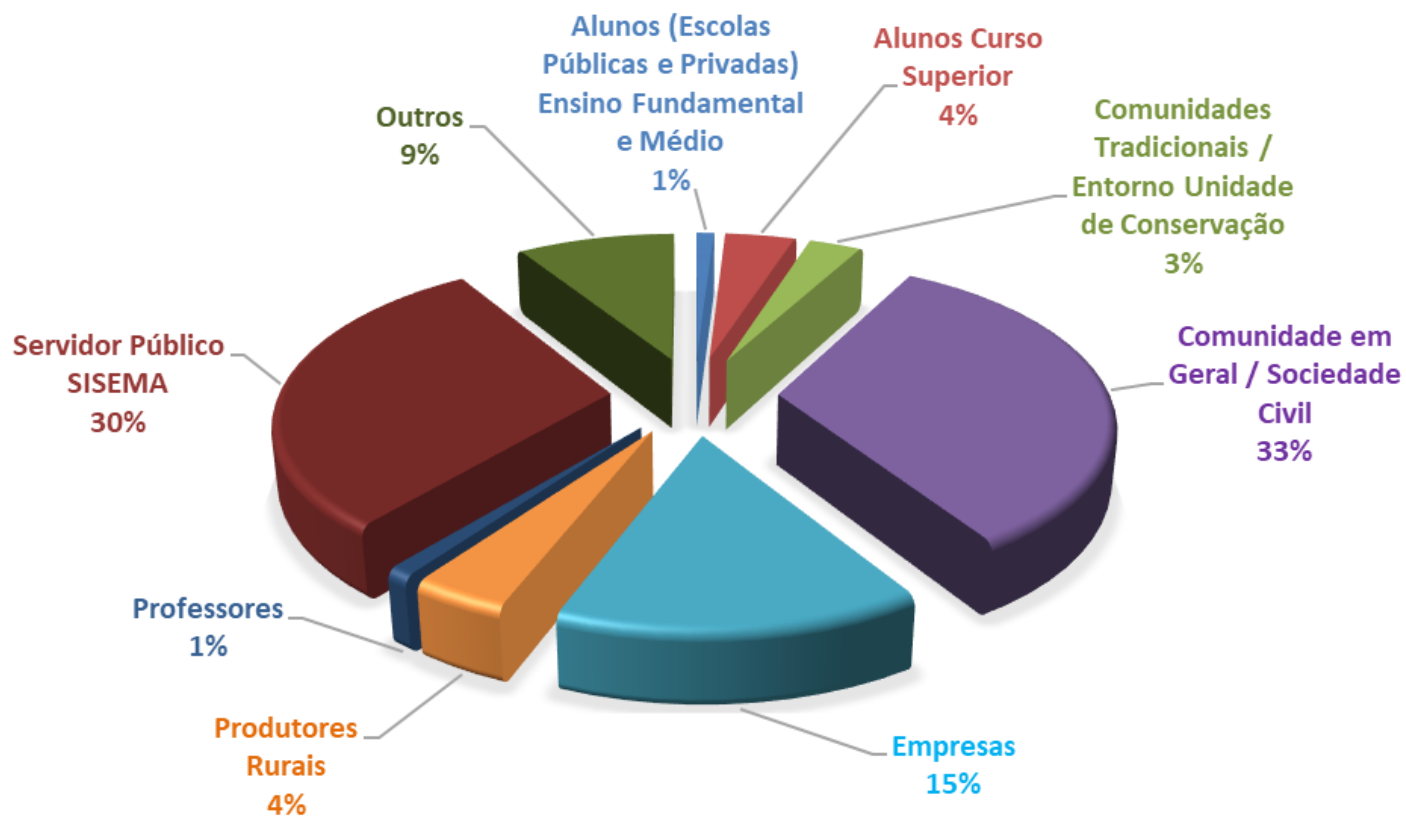
## INDICADORES DE DESEMPENHO – EDUCAÇÃO AMBIENTAL - SISEMA

GRÁFICO – 01 - DADOS QUALITATIVOS / ATIVIDADES REALIZADAS - TEMAS ABORDADOS – 2020  
EDUCAÇÃO AMBIENTAL SISEMA - 2020



Fonte: Relatórios Bimestrais Educação Ambiental – SEMAD, FEAM, IEF, IGAM – 2020.  
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD

**GRÁFICO – 02 – PÚBLICO ATINGIDO – TIPOS DE ATORES MAIS COMUNS ENVOLVIDOS NAS ATIVIDADES EDUCAÇÃO AMBIENTAL SISEMA - 2020**



Fonte: Relatórios Bimestrais Educação Ambiental – SEMAD, FEAM, IEF, IGAM – 2020.  
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD

## INDICADORES DE DESEMPENHO – EDUCAÇÃO AMBIENTAL – 2020 - INSTITUIÇÕES

### SEMAD

**TABELA 01 - INDICADORES DE DESEMPENHO – DADOS QUANTITATIVOS DE ATIVIDADES REALIZADAS E PÚBLICO ATINGIDO - SEMAD  
ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2020**

SEMAD	ATIVIDADES REALIZADAS – QUANTIDADE (UNIDADE)	PÚBLICO ATINGIDO – QUANTIDADE (UNIDADE)
	ANO 2020	ANO 2020
*Diretoria de Educação Ambiental e Relações Institucionais - DEARI	86	4715
*Diretoria de Gestão Territorial Ambiental – DCTA	08	346
<b>TOTAL</b>	<b>TOTAL GERAL ATIVIDADES – 94</b>	<b>TOTAL GERAL PÚBLICO – 5.061</b>

(\*) Setores SEMAD que enviaram informações.

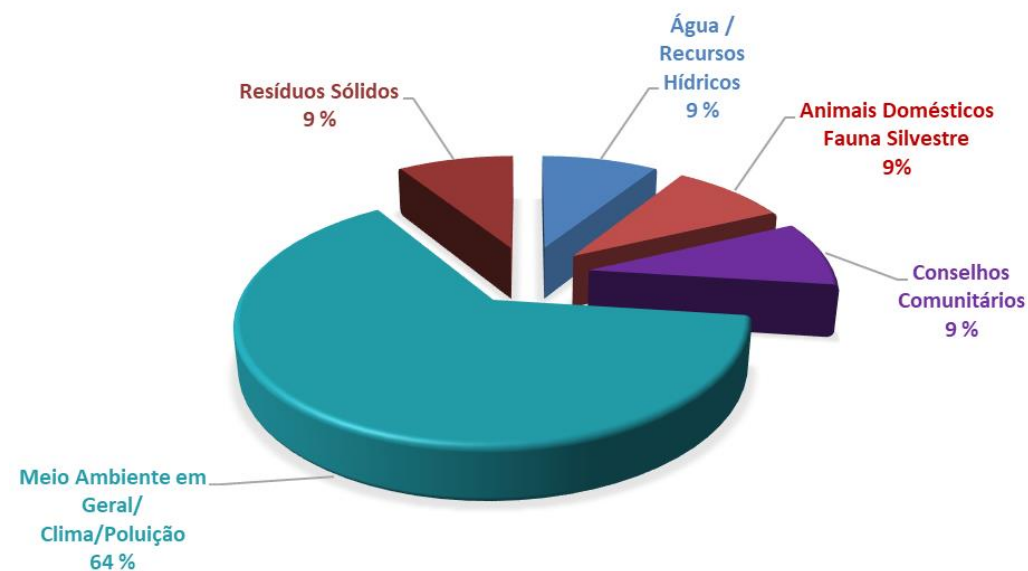
**TABELA. 2 – QUANTITATIVO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONFORME OS MÉTODOS UTILIZADOS – 2020 – SEMAD**

MÉTODO	ATIVIDADES – QUANTIDADE (UNID)	PÚBLICO – QUANTIDADE (UNID)
1.AULA PRÁTICA	4	173
2.CURSO DE CAPACITAÇÃO	04	173
3.DIA AMBIENTAL COMEMORATIVO	01	1150
4.ELABORAÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO	02	700
5.OFICINA PARA CAPACITAÇÃO	10	141
6.REUNIÃO	57	1200
7.WORKSHOP	14	1514
8.OUTROS	02	10
<b>TOTAL</b>	<b>94</b>	<b>5.061</b>

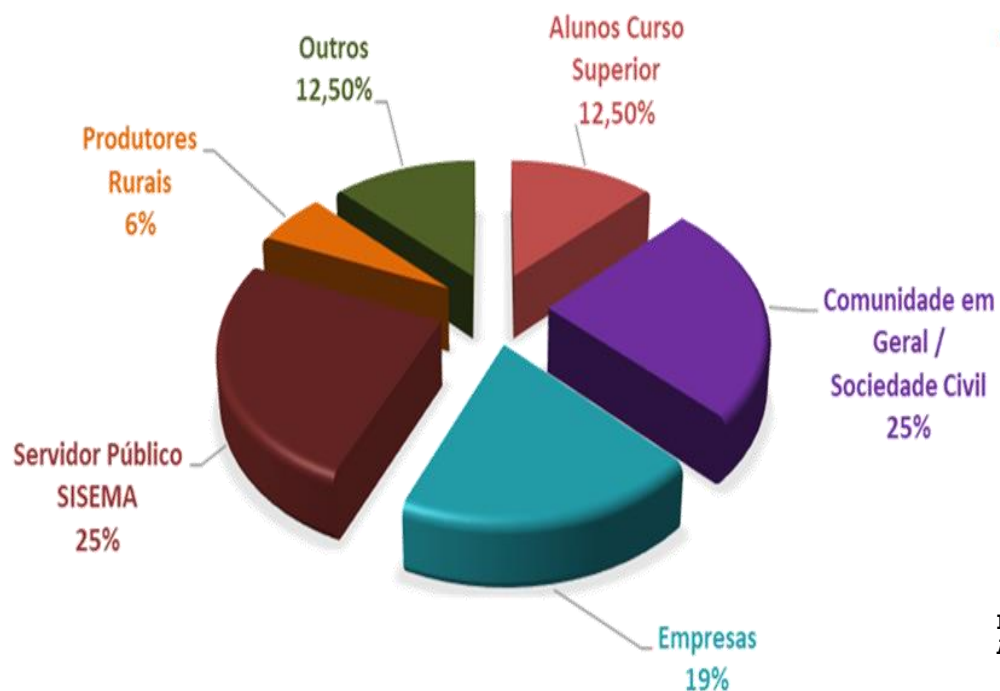
**Fonte:** Planilhas de informações – Diretorias / Superintendência de Gestão Ambiental - SUGA

**Análise:** Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD

**GRÁFICO – 01 – TEMAS MAIS RELEVANTES ABORDADOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL - SEMAD - 2020**



**GRÁFICO – 02 – PÚBLICO ATINGIDO – TIPOS DE ATORES MAIS COMUNS ENVOLVIDOS NAS ATIVIDADES – SEMAD EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2020**



Fonte: Planilhas de informações – Diretorias / Superintendência de Gestão Ambiental - SUGA  
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD



# FEAM

---

**TABELA 01 - INDICADORES DE DESEMPENHO – DADOS QUANTITATIVOS DE ATIVIDADES REALIZADAS E PÚBLICO ATINGIDO - 2020 – FEAM ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

FEAM	ATIVIDADES REALIZADAS – QUANTIDADE (UNIDADE)	PÚBLICO ATINGIDO – QUANTIDADE (UNIDADE)
	ANO 2020	ANO 2020
	<b>TOTAL GERAL ATIVIDADES - 08</b>	<b>TOTAL GERAL PÚBLICO – 230</b>

**TABELA. 2 - QUANTITATIVO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONFORME OS MÉTODOS UTILIZADOS - 2020 – FEAM**

MÉTODO	ATIVIDADES - QUANTIDADE (UNID)	PÚBLICO – QUANTIDADE (UNID)
1.AULA PRÁTICA	01	70
2.CAMPANHA EDUCATIVA	01	40
3.CURSO DE CAPACITAÇÃO	02	40
4.PALESTRA	02	40
5.WORKSHOP	02	40
<b>TOTAL</b>	<b>08</b>	<b>230</b>

Fonte: Informações fornecidas pelo Núcleo de Sustentabilidade, Energia e Mudanças Climáticas – NUSEMC - FEAM - 2020  
 Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD

**GRÁFICO - 01 - TEMAS MAIS RELEVANTES ABORDADOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL - FEAM - 2020**



Meio Ambiente em Geral/Clima/Poluição  
100%



**GRÁFICO - 02 - PÚBLICO ATINGIDO - TIPOS DE ATORES MAIS COMUNS ENVOLVIDOS NAS ATIVIDADES - FEAM EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2020**

Fonte: Planilhas de informações - Núcleo de Sustentabilidade, Energia e Mudanças Climáticas - NUSEMC - FEAM - 2020  
Análise: Ricardo H. Cottini - DEARI/SEMAD

**TABELA 01 - INDICADORES DE DESEMPENHO – DADOS QUANTITATIVOS DE ATIVIDADES REALIZADAS E PÚBLICO ATINGIDO 2020 – IEF  
ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – 2020**

UNIDADE REGIONAL	ATIVIDADES REALIZADAS – QUANTIDADE (UNIDADE)						PÚBLICO ATINGIDO – QUANTIDADE (UNIDADE)					
	BIMESTRE					TOTAL	BIMESTRE					TOTAL
	1	2	3	4	5 e 6		1	2	3	4	5 e 6	
ALTO MÉDIO SÃO FRANCISCO	15	46	108	88	6183	6440	85	4755	1817	9492	3796	19945
ALTO PARANAÍBA	47	31	22	28	37	165	20605	14143	2776	2896	1570	41990
CENTRO-NORTE	19	105	110	153	150	537	305	7853	650	18536	5348	32692
CENTRO-OESTE	623	2685	2953	2904	3019	12184	856	2943	3423	3070	3351	13643
CENTRO-SUL	20	12	27	36	6	101	829	554	4857	3429	220	9889
JEQUITINHONHA	203	29	17	26	104	379	4140	168	222	2794	2345	9669
MATA	-	-	-	-	97	97	0	0	0	0	60171	60171
METROPOLITANO	13	15	8	18	56	110	91337	124435	240340	181501	637789	1275402
NORDESTE	3	2	1	3	18	27	22	15	19	25	227	308
NOROESTE	95	925	602	792	822	3236	655	4937	3446	6032	9103	24173
NORTE	111	49	2	30	89	281	402306	538	10	400204	401188	1204246
RIO DOCE	95	118	173	184	330	900	2150	24501	4565	4015	39319	74550
SUL	226	110	115	294	239	984	1697	5166	14085	21295	46125	88368
TRIÂNGULO	16	1	2	4	6	29	261	30	50	261	54	656
<b>TOTAL GERAL ATIVIDADES</b>						<b>25.470</b>	<b>TOTAL GERAL PÚBLICO</b>					<b>2.855.702</b>

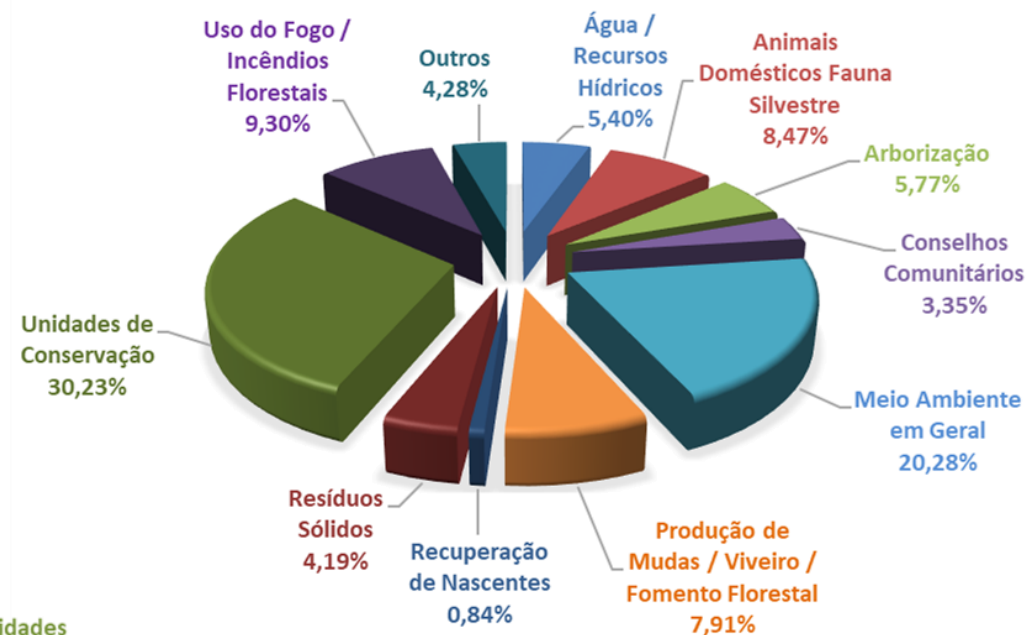
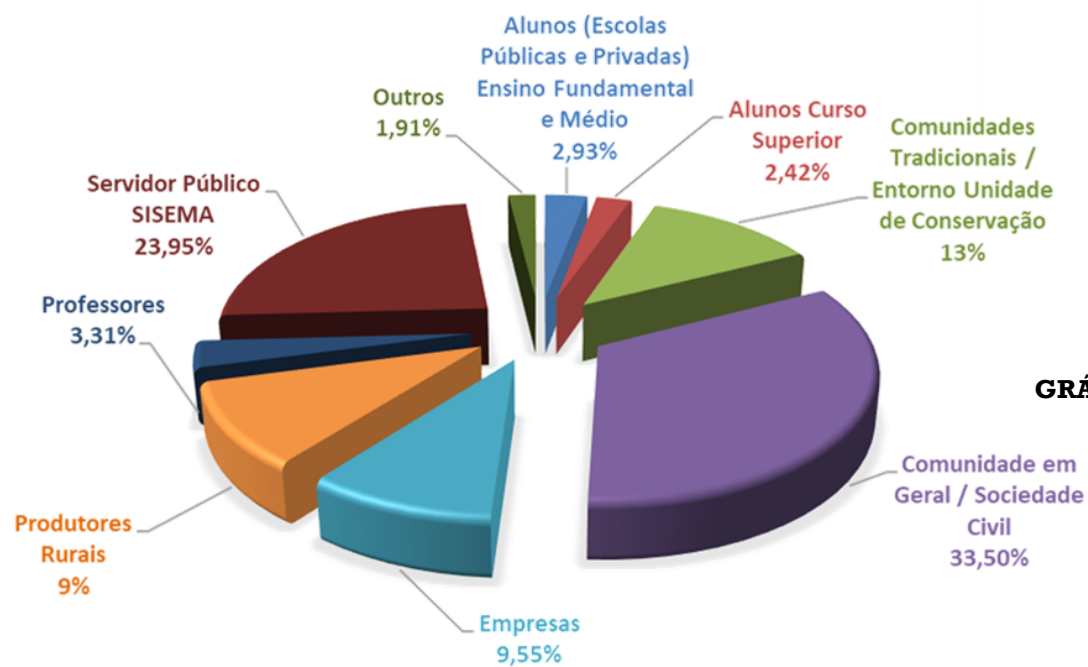
Obs. Considerou-se apenas as atividades das Unidades Regionais. Verificou-se que as atividades da Sede foram lançadas pelas Unidades Regionais quando da realização da atividade na região. Não foram computados os dados da Sede para evitar duplicidade de informações.

**TABELA. 2 - QUANTITATIVO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONFORME OS MÉTODOS UTILIZADOS - ANO 2020 - IEF**

<b>MÉTODO</b>	<b>ATIVIDADES - QUANTIDADE (UNID)</b>	<b>PÚBLICO – QUANTIDADE (UNID)</b>
1.AULA PRÁTICA	13	145
2.BLITZ ECOLÓGICA	17	2131
3.CAMINHADA/TRILHA ECOLÓGICA	287	8504
4.CAMPANHA EDUCATIVA	294	79694
5.COMUNICAÇÃO/JORNAL EDUCATIVO	633	1384803
6.CONCURSO	3	1400
7.CONGRESSO	0	0
8.CURSO DE CAPACITAÇÃO	38	1759
9.DIA AMBIENTAL COMEMORATIVO	38	421905
10.DIA DE CAMPO	9	208
11.ELABORAÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO	104	18213
12.ENCONTRO EDUCATIVO	23	2427
13.ENTREVISTA CONCEDIDA	61	889055
14.ESTUDOS E PESQUISA EM E.A.	9	68
15.EXCURSÃO	9	249
16.EXPOSIÇÃO AMBIENTAL	113	2697
17.FÓRUM	3	105
18.GINCANA ECOLÓGICA	5	150
19.MOBILIZAÇÃO POPULAR	100	8732
20.OFICINA PARA CAPACITAÇÃO	185	437
21.ORIENTAÇÃO TÉCNICA	15768	16310
22.PALESTRA	288	4002
23.REUNIÃO	6785	7447
24.SEMINÁRIO	4	2285
25.SIMPÓSIO	1	100
26.VISITA TÉCNICA	457	1004
27.WORKSHOP	34	454
28.OUTROS	189	1418
<b>TOTAL</b>	<b>25.470</b>	<b>2.855.702</b>

Fonte: Relatórios Bimestrais Educação Ambiental – Regionais IEF 2020  
 Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD

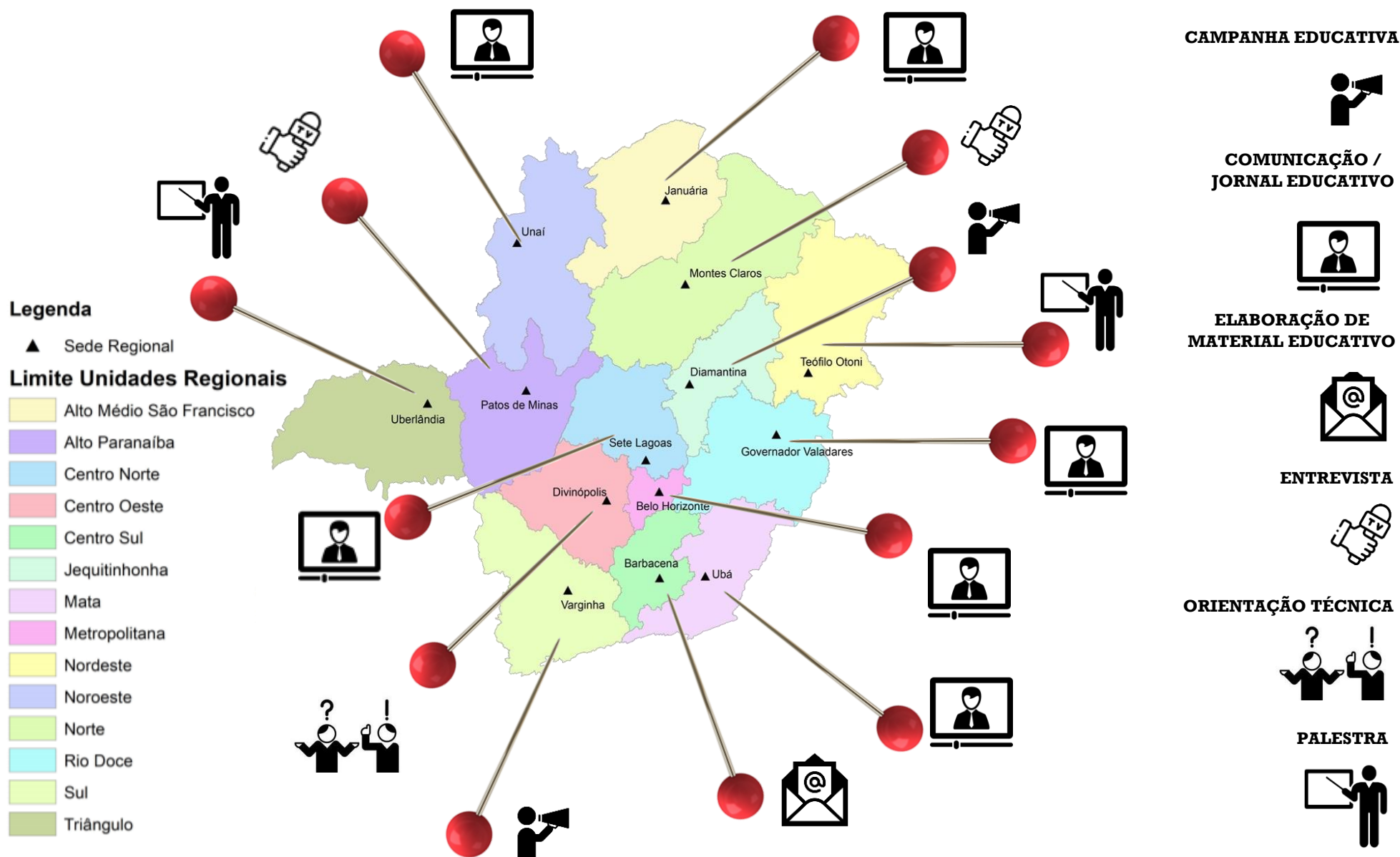
**GRÁFICO – 01 – TEMAS MAIS RELEVANTES ABORDADOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL - IEF - 2020**



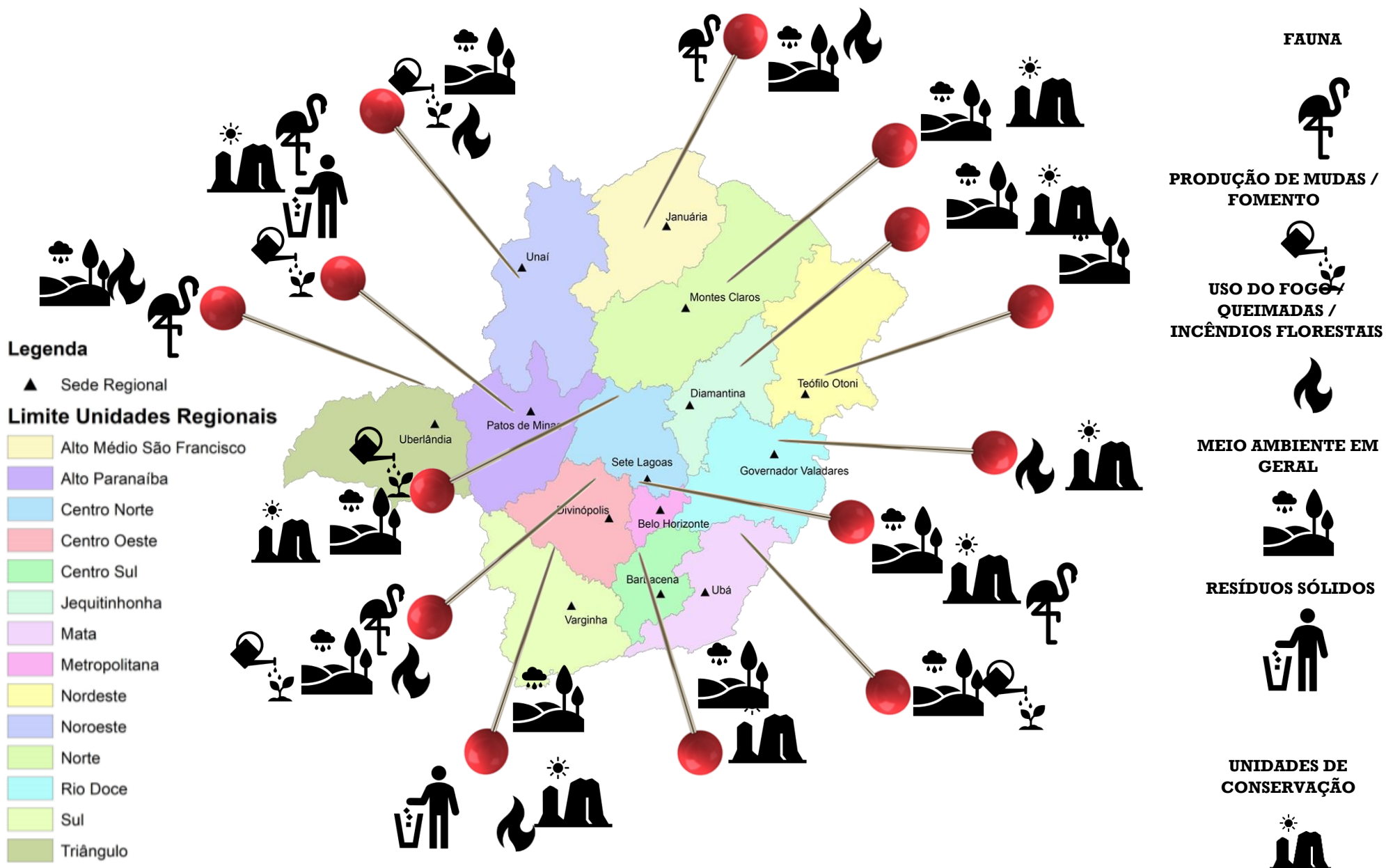
**GRÁFICO – 02 – PÚBLICO ATINGIDO – TIPOS DE ATORES MAIS COMUNS ENVOLVIDOS NAS ATIVIDADES - IEF EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2020**

Fonte: Planilhas de informações – Relatórios Bimestrais Educação Ambiental – Regionais IEF 2020  
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD

## ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL PREDOMINANTE POR REGIONAL – IEF 2020



## TEMAS MAIS ABORDADOS NAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL POR REGIONAL - IEF - 2020



# IGAM

---

**TABELA 01 - INDICADORES DE DESEMPENHO – DADOS QUANTITATIVOS DE ATIVIDADES REALIZADAS E PÚBLICO ATINGIDO - 2020 – IGAM  
ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**

IGAM	ATIVIDADES REALIZADAS – QUANTIDADE (UNIDADE)	PÚBLICO ATINGIDO – QUANTIDADE (UNIDADE)
	ANO 2020	ANO 2020
	<b>TOTAL GERAL ATIVIDADES - 27</b>	<b>TOTAL GERAL PÚBLICO – 4.719</b>

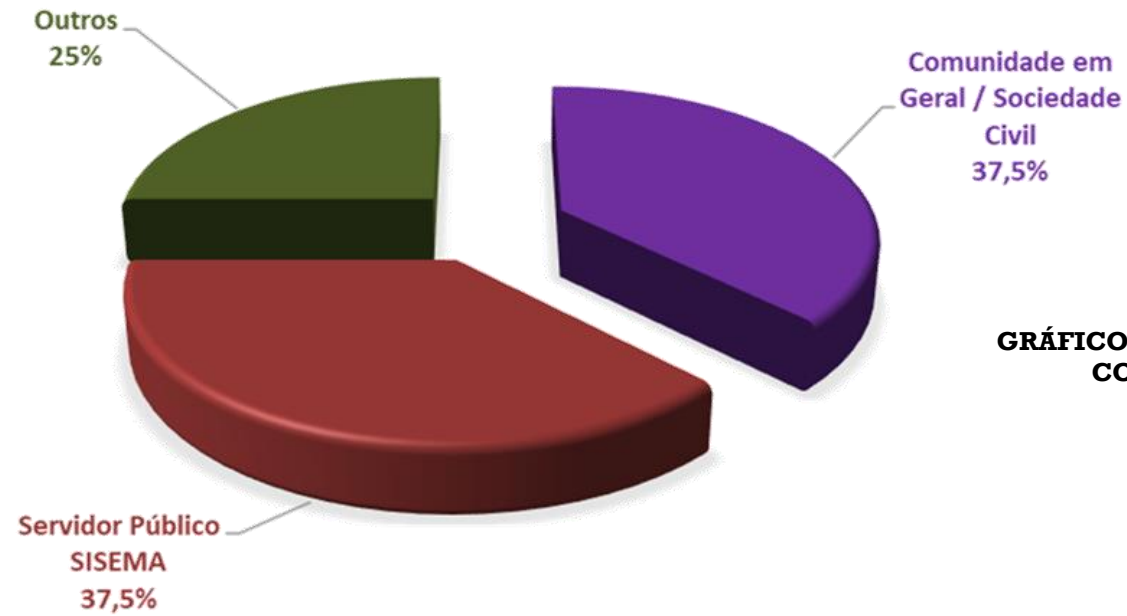
**TABELA. 2 - QUANTITATIVO DE ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONFORME OS MÉTODOS UTILIZADOS - 2020 – IGAM**

MÉTODO	ATIVIDADES - QUANTIDADE (UNID)	PÚBLICO – QUANTIDADE (UNID)
1.COMUNICAÇÃO/JORNAL EDUCATIVO	02	1000
2.CURSO DE CAPACITAÇÃO	12	387
3.ELABORAÇÃO DE MATERIAL EDUCATIVO	02	500
4.ENTREVISTA CONCEDIDA	02	949
5.PALESTRA	4	587
6.SEMINÁRIO	5	1296
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>4.719</b>

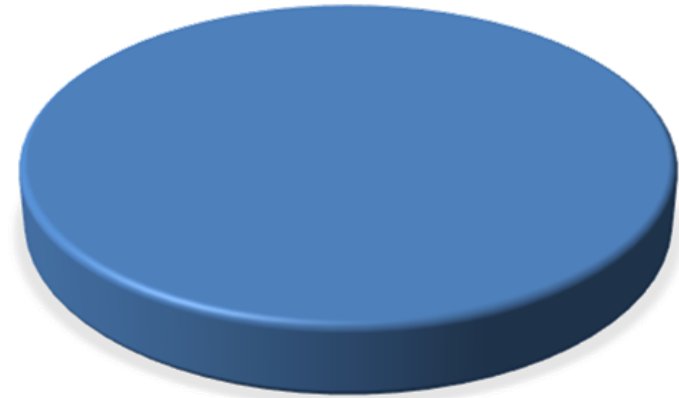
Fonte: Informações fornecidas pela Chefia de Gabinete / Assessoria IGAM - 2020  
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD



**GRÁFICO – 01 – TEMAS MAIS RELEVANTES ABORDADOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL – IGAM - 2020**



Água /  
Recursos  
Hídricos  
100%



**GRÁFICO – 02 – PÚBLICO ATINGIDO – TIPOS DE ATORES MAIS COMUNS ENVOLVIDOS NAS ATIVIDADES - IGAM EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 2020**

Fonte: Informações Planilha Educação Ambiental IGAM - 2020  
Análise: Ricardo H. Cottini – DEARI/SEMAD

## **ATORES ENVOLVIDOS NAS ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, TEMAS ABORDADOS E MÉTODOS UTILIZADOS**

Conforme apresentado no Gráfico - 02 de cada instituição, os principais atores envolvidos nas atividades de educação ambiental, considerando um panorama geral, observou-se que varia dependendo do foco da instituição. Na SEMAD, FEAM e IEF, bem como numa análise conjunta para o SISEMA, o destaque é para Comunidade em Geral /Sociedade Civil, Servidores e Empresas. No IGAM, Comunidade em Geral /Sociedade Civil e Servidores.

Ocorreram variações, sendo alguns mais presentes do que outros, relacionado ao tipo de atividade, associada às restrições impostas pela pandemia, predominando ações não-formais, voltadas à sensibilização da coletividade.

Comunidade em Geral / Sociedade Civil, Servidores e Empresas, foram as categorias com mais alcance, tendo em vista as diversas intervenções por meio de métodos que puderam se adaptar para redes sociais, internet e veículos de comunicação como rádio e TV. Essas modalidades de intervenção virtuais, promoveram um destaque para as Orientações Técnicas, muito comuns por exemplo, no IEF, utilizando telefone fixo, redes sociais e e-mails. Observou-se que na impossibilidade de ações presenciais nas diversas regiões, foram realizados alinhamentos, treinamentos e reciclagens técnicas para servidores, por meio de videoconferências com abordagens internas, bem como a oportunidade, dos mesmos participarem de diversos eventos a distância, o que numa modalidade presencial, reduz essa oportunidade, pois depende de deslocamentos e custos.

As categorias de metodologias que foram amplamente utilizadas associadas ao meio virtual, foram: Comunicação / Jornal – informativos encaminhados via redes sociais, e-mail, jornais escritos e falados; Entrevistas – rádio e TV; Campanhas Educativas – redes sociais, e-mail, jornais escritos e falados; Elaboração de Material Educativo para uso nas campanhas e divulgações nos meios virtuais; Dia Ambiental – comemorações como Dia Mundial do Meio Ambiente e Semana Florestal, adaptados para formato virtual – webinar, workshops e seminários, sensibilização rádio e TV, redes sociais.

Atividades envolvendo as Unidades de Conservação, uma modalidade comum e expressiva no IEF, foram amplamente realizadas, até março de forma presencial, de abril a setembro – virtual. Em alguns Regionais a partir de setembro, seguindo protocolos de segurança e o Programa Minas Consciente, estando na Onda Verde, reiniciaram intervenções presenciais de forma controlada e limitada. Entretanto, não é uma rotina fixa, caso a Onda seja alterada, a Unidade de Conservação volta a ser fechada. Varia muito de região para região. No momento estão novamente fechadas.

Ações formais de educação ambiental, foram muito prejudicadas, já que toda rede escolar está paralisada, reduzindo drasticamente o alcance desse público, nas redes de ensino pública e privada, junto a estrutura curricular e formação de professores. Muitas ações com alunos e professores foram realizadas de forma presencial, antes do período de pandemia e em alguns Regionais por meio virtual, de acordo com possibilidades existentes. Explica-se por esses motivos, a redução de abordagem com o público escolar. No IEF é muito presente essa modalidade, pela capilarização do Instituto em diversos municípios com suas Agências, Núcleos e Sedes Regionais. Entretanto, para 2020 ficou comprometida.

Na medida do possível, todos os métodos foram adaptados para uma abordagem a distância, por meios virtuais, salvo exceções em visitas técnicas, com protocolos de segurança, e a partir do último trimestre do ano incrementadas, em regiões aptas a atividades mais presenciais, por se enquadrarem na Onda Verde do Programa Minas Consciente.

Outra temática que foi destaque em anos anteriores, mas que ocorreu redução em 2020, foi Água / Recursos Hídricos e Recuperação de Nascentes. Embora algumas instituições promoveram atividades mesmo que de forma virtual, ainda assim ficou bem abaixo das tendências normais. De acordo com diálogos e escuta de alguns técnicos e colegas do SISEMA, atividades nessa categoria de tema, requer demonstrações “in loco” e com presença de público no local, o que não foi possível em muitos casos, mesmo estando a região na Onda Verde. Há uma dificuldade nesse aspecto. As ações ocorreram como outras, plenamente até março, porém os meses que seriam de incremento como junho e setembro, cujas demandas tendem a ser maior por Dia Mundial do Meio Ambiente e Semana Florestal, ficaram prejudicados pela pandemia, resumindo em intervenções associadas a outros temas como Meio Ambiente em Geral, de forma virtual em veículos de comunicação já comentados. O mesmo ocorreu em março com a Semana da Água, comemorada na semana posterior ao isolamento e fechamento de escolas, órgãos públicos e demais setores da sociedade.

Os temas em alta no ano de 2020, apesar das restrições foram: Meio Ambiente em Geral, Água e Unidades de Conservação.

**PARA FICAR LIGADO:** <https://www.mg.gov.br/minasconsciente/entenda-o-programa>



## CONSIDERAÇÕES

Os resultados alcançados, mesmo com dificuldades, mostram como cada um pode fazer a sua parte de forma, às vezes simples, porém com grande impacto. Muitos servidores vislumbraram a oportunidade de contribuir com um pouco do que sabem, aprender mais de novas tecnologias virtuais, diante dos desafios e por isso são merecedores de elogios pelo esforço.

No atual momento, enfatiza-se a necessidade de planejamento, objetivando concretizar propostas e alinhar com os envolvidos, de forma a torná-las consistentes, permitindo uma plena execução das atividades previstas dentro das possibilidades, para maior segurança dos envolvidos.

Importante pensar na educação ambiental como uma proposta de ação capaz de unir os diferentes interesses, necessidades e ajustes, entre as partes, para a construção e execução conjunta de atividades importantes que possam constituir um progresso significativo para a área ambiental do Estado e de cada mesorregião, mostrando os problemas, mas apresentando soluções possíveis e inserindo a sociedade como corresponsável.

As atividades desenvolvidas, independente do momento atual, contribuem para a construção de uma identidade cidadã, aberta, que coopera, escuta, dialoga, contribuindo para o aperfeiçoamento individual e coletivo da sociedade. Cada ator enquanto sujeito da própria formação, constrói seus saberes e adquire novas experiências, de forma a dar o seu melhor para a superação de obstáculos e fragmentações, as quais em muitos casos induz ao uso indevido do meio ambiente.

Planejar ações educativas e levar conhecimento, favorece a visão e o trabalho compartilhado no contexto em fazer políticas públicas que orientem o cidadão, para o uso sustentável dos recursos ambientais. Além disso, com a prática em resolver problemas e achar soluções, como são os desafios nas relações entre governo e sociedade, assinala-se o papel dos servidores do meio ambiente, muitos, como extensionistas e educadores, levando a entender a grande importância que tem o agente público para a formação cidadã. As experiências a cada ação, levam a percepção da importância em aperfeiçoar a fim de levar informações a todos que precisam, e capaz de trabalhar com as peculiaridades e tendências existentes, nas diferentes regiões do Estado.

**Belo Horizonte, 21 de janeiro de 2021.**